



دانشگاه علوم پزشکی کردستان
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضور/غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

- نام رشته: کارشناسی پرستاری مقطع رشته: کارشناسی نام درس: پرستاری در سرطان
- تعداد واحد: ۰,۷۵ نظری تعداد جلسات: ۷ جلسه

• مشخصات استاد مسؤول:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
میلاد	جلیلیان	مربی	پرستاری	پرستاری	۰۹۱۸۷۹۳۱۰۴۷	۰۹۱۸۷۹۳۱۰۴۷

استاد مسؤول درس وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان و ارتباط با دانشجویان را بر عهده دارد.

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول: milladj1994@gmail.com

• مشخصات استادان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

اهداف و معرفی درس

الف: اهداف کلی درس را برای دانشجویان مکتوب نمائید: (توجه داشته باشید محتوایی که به عنوان منبع آزمون به دانشجویان معرفی می‌شود باید اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهایی دانشجویان نیز باید با اهداف درس مطابقت داشته باشد).

- ✓ آشنایی با مفهوم سرطان، اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی و بیولوژی سرطان
- ✓ آشنایی با ساختار سلول های طبیعی و سرطانی، نئوپلاسم و انواع رشد های خوش خیم و بدخیم سلولی
- ✓ پیشگیری از سرطان و اهمیت آموزش سلامت و مراقبت های پیشگیری کننده
- ✓ غربالگری و تشخیص زودهنگام سرطان
- ✓ آشنایی با درمان های سرطان (کموتراپی، پرتودرمانی، ایمونوتراپی، هایپرترمیا، توپوتراپی، جراحی)
- ✓ آشنایی با مراقبت های پرستاری در ابعاد جسمی، روحی، اجتماعی و معنوی در مددجویان تحت درمان
- ✓ اورژانس های انکولوژی

ب: معرفی مختصری در حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه در مورد این درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود (کاربرد و ارتباط

درس با رشته یا دوره، توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس، انتظارات شما از دانشجویان مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ...)

درس پرستاری در سرطان با هدف آشنایی با بیماری سرطان، اپیدمیولوژی و پاتوفیزیولوژی آن، درمان های رایج و مراقبت های پرستاری در ابعاد جسمی، روحی، اجتماعی و معنوی جهت دانشجویان ترم چهارم پرستاری ارائه خواهد شد. روش تدریس در این واحد به صورت سخنرانی حضوری و ارائه اسلایدهای پاورپوینت می باشد. تعداد جلسات براساس کوریکولوم آموزشی ۷ جلسه است و در پایان تدریس واحد، آزمون کتبی برگزار خواهد شد. در ابتدای هر جلسه به تناسب جلسه قبل، از تعدادی از دانشجویان به صورت اتفاقی سوالات شفاهی پرسیده می شود و با توجه به پاسخ دانشجوی، نمرات مثبت یا منفی جهت وی قید خواهد شد، این مساله با هدف تشویق به مطالعه دروس جلسه قبل و یادآوری مطالب برای ادامه درس می باشد. همچنین دانشجویان علاقه مند می توانند به صورت داوطلبانه و در گروه های ۲ نفره مطالی مرتبط با واحد پرستاری در سرطان را به صورت اسلاید پاورپوینت در کلاس طی مدت ۱۰-۱۵ دقیقه ارائه نمایند که در اینصورت و با تایید کیفیت ارائه توسط استاد، نمره ی اضافه حسب کیفیت ارائه دریافت خواهند کرد. نمره پایانی نیز شامل ۱۷ نمره کتبی، ۱ نمره حضور و غیاب کلاسی و ۲ نمره پرسش شفاهی و ارائه های داوطلبانه می باشد. در طی تدریس دانشجویان آزاد هستند ضمن رعایت انضباط و نظم کلاسی، پرسش های خود را مطرح نموده و پاسخ متناسب دریافت کنند. همچنین از دانشجویان انتظار می رود مطالب تدریس شده در جلسات قبل را مطالعه نموده و نیز با توجه به مشخص بودن مطالب جلسات بعدی، هر جلسه با مطالعه قبلی در کلاس درس حاضر شوند.

تعیین جلسات حضوری درس

ردیف	عنوان جلسه حضوری	تاریخ ارائه	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز
۱	آشنایی با مفهوم سرطان، اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی و بیولوژی سرطان آشنایی با تفاوت ساختار سلول های طبیعی و سرطانی، نئوپلاسم و رشد های خوش خیم و بدخیم آشنایی با روش های رایج غربالگری انواع سرطان	۱۴۰۵/۱/۱۵	سخنرانی - پاورپوینت صوتی-تصویری	کلاس درس - لبتاب
۲	آشنایی با روش های رایج تشخیص انواع سرطان آشنایی با درمان جراحی در سرطان آشنایی با درمان اشعه درمانی در سرطان	۱۴۰۵/۱/۲۲	سخنرانی - پاورپوینت صوتی-تصویری	کلاس درس - لبتاب
۳	آشنایی با شیمی درمانی آشنایی با داروهای شیمی درمانی روش های تزریق و مراقبت های پرستاری عوارض داروهای شیمی درمانی و مراقبت های پرستاری مربوطه	۱۴۰۵/۱/۲۹	سخنرانی - پاورپوینت صوتی-تصویری	کلاس درس - لبتاب
۴	آشنایی با ایمونوتراپی	۱۴۰۵/۲/۵	سخنرانی - پاورپوینت صوتی-تصویری	کلاس درس - لبتاب
۵	آشنایی با هایپرترمیا آشنایی با پیوند مغز استخوان و مراقبت های مربوطه	۱۴۰۵/۲/۱۲	سخنرانی - پاورپوینت صوتی-تصویری	کلاس درس - لبتاب
۶	آشنایی با مراقبت های پرستاری در مددجویان تحت درمان	۱۴۰۵/۲/۱۹	سخنرانی - پاورپوینت صوتی-تصویری	کلاس درس - لبتاب
۷	اورژانس های انکولوژی	۱۴۰۵/۲/۲۶	سخنرانی - پاورپوینت صوتی-تصویری	کلاس درس - لبتاب

تعیین جلسات غیر حضوری درس

بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت یادگیری ترکیبی (Blended learning) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.

(این نوع ارائه برای درس های واحدی غیربالینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی شوند).

در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

قسمت غیر حضوری پیش بینی شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)	دلیل امکان غیر حضوری بودن	شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری (شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و)
آشنایی با مفهوم سرطان، اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی و بیولوژی سرطان آشنایی با تفاوت ساختار سلول های طبیعی و سرطانی، نئوپلاسم و رشد های خوش خیم و بدخیم آشنایی با روش های رایج غربالگری انواع سرطان	مصوبات وزارت بهداشت	برگزاری آنلاین کلاس ها در سامانه نوید، ارائه تکالیف آنلاین، امتحان غیر حضوری، پرسش و پاسخ آنلاین
آشنایی با روش های رایج تشخیص انواع سرطان آشنایی با درمان جراحی در سرطان آشنایی با درمان اشعه درمانی در سرطان	مصوبات وزارت بهداشت	برگزاری آنلاین کلاس ها در سامانه نوید، ارائه تکالیف آنلاین، امتحان غیر حضوری، پرسش و پاسخ آنلاین
آشنایی با شیمی درمانی آشنایی با داروهای شیمی درمانی روش های تزریق و مراقبت های پرستاری عوارض داروهای شیمی درمانی و مراقبت های پرستاری مربوطه	مصوبات وزارت بهداشت	برگزاری آنلاین کلاس ها در سامانه نوید، ارائه تکالیف آنلاین، امتحان غیر حضوری، پرسش و پاسخ آنلاین

قسمت غیر حضوری پیش‌بینی شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)	دلیل امکان غیر حضوری بودن	شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری (شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و ...)
آشنایی با ایمونوتراپی	مصوبات وزارت بهداشت	برگزاری آنلاین کلاس ها در سامانه نوید، ارائه تکالیف آنلاین، امتحان غیر حضوری، پرسش و پاسخ آنلاین
آشنایی با هایپرترمیا آشنایی با پیوند مغز استخوان و مراقبت های مربوطه	مصوبات وزارت بهداشت	برگزاری آنلاین کلاس ها در سامانه نوید، ارائه تکالیف آنلاین، امتحان غیر حضوری، پرسش و پاسخ آنلاین
آشنایی با مراقبت های پرستاری در مددجویان تحت درمان	مصوبات وزارت بهداشت	برگزاری آنلاین کلاس ها در سامانه نوید، ارائه تکالیف آنلاین، امتحان غیر حضوری، پرسش و پاسخ آنلاین
اورژانس های انکولوژی	مصوبات وزارت بهداشت	برگزاری آنلاین کلاس ها در سامانه نوید، ارائه تکالیف آنلاین، امتحان غیر حضوری، پرسش و پاسخ آنلاین

منابع درسی دانشجویان

منابع مربوط به آزمون نهایی دانشجویان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه

صفحات و فصل های مشخص شده برای آزمون	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
فصل ۱۵ - مدیریت بیماران مبتلا به سرطان فصل ۱۶ - مراقبت های پایان عمر	کتاب پرستاری داخلی جراحی برونر سوادث
-	مطالب و پاورپوینت های ارائه شده در کلاس

منبع ارائه	تکلیف داوطلبانه: ارائه اسلاید پاورپوینت در خصوص مباحث واحد توسط دانشجو
کتاب، اینترنت	ارائه اسلاید به صورت داوطلبانه و گروه ۲ نفره حداکثر طی ۱۰-۱۵ دقیقه و مرتبط با مباحث واحد بعد از تایید و هماهنگی با استاد

--	--

نوع محتوا*	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین / تهیه کنندگان	توضیحات (آدرس در سامانه یا لینک)

* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی) محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه‌های دیگر دانشگاه است که باید قبل از آغاز ترم به صورت نهایی آماده شده باشد.

خودآزمون، تکالیف، پروژه‌های طول ترم و پایان ترم دانشجویان

- خودآزمون‌ها (تشریحی، چند گزینه‌ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.
 - پوشش بخش غیرحضوری درس از طریق تعریف تکالیف مناسب (افزایش دهنده مهارت‌های حل مساله و قدرت تحلیل و نقد دانشجویان با زمان‌بندی مناسب) برای دانشجویان ضروری است.
 - تکالیف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و یادگیری دانشجو است.
 - پروژه پایان ترم فعالیت خاصی در راستای به کاربردن آموخته‌ها تعریف می‌شود.
- توضیح خود آزمون: آزمون نهایی به صورت ترکیبی تستی – تشریحی خواهد بود.
- توضیح پروژه طول ترم: سؤالاتی که هر جلسه از جلسه یا جلسات قبلی درس پرسیده می شود + ارائه اسلاید پاورپوینت به صورت داوطلبانه
- توضیح پروژه پایان ترم: آزمون نهایی

سایر فعالیت های یادگیری

در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.

اتاق بحث (فورم) (توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه)

ارزشیابی دانشجویان

۱. ملاک‌ها و بارم‌بندی دقیق ارزشیابی نهایی دانشجو را ذکر نمایید. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، تکالیف و سایر فعالیت‌های پیش‌بینی شده)
آزمون پایان ترم ۱۳ نمره، حضور مرتب و نظم و انضباط ۱ نمره، آزمون میان‌ترم ۴ نمره، سوال شفاهی ۲ نمره و ارائه داوطلبانه ۲ نمره تشویقی دارد.

۲. شیوه آزمون نهایی دانشجویان (آزمون حضوری پایان ترم) چیست؟ (شفاهی، عملی، تشریحی، تستی یا ...)
آزمون نهایی به صورت ترکیبی تستی – تشریحی خواهد بود.

نام و نام خانوادگی و امضای مدیر گروه

نام و نام خانوادگی و امضای استاد مسئول درس

میلاد جلیلیان
عضو هیئت علمی