



دانشگاه علوم پزشکی کردستان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضور/غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

• نام رشته: کارشناسی پرستاری مقطع رشته: کارشناسی نام درس: کارکرد دستگاه خون ساز و خونشناسی

• تعداد واحد: ۰,۴ نظری تعداد جلسات: ۳ جلسه

• مشخصات استاد مسؤول:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
میلا	جلیلیان	مربی	پرستاری	پرستاری	۰۹۱۸۷۹۳۱۰۴۷	۰۹۱۸۷۹۳۱۰۴۷

استاد مسؤول درس وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان و ارتباط با دانشجویان را بر عهده دارد.

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول: milladj1994@gmail.com

• مشخصات استادان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

اهداف و معرفی درس

الف: اهداف کلی درس را برای دانشجویان مکتوب نمائید: (توجه داشته باشید محتوایی که به عنوان منبع آزمون به دانشجویان معرفی می‌شود باید اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهایی دانشجویان نیز باید با اهداف درس مطابقت داشته باشد).

- ✓ آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی دستگاه خون ساز بدن
- ✓ آشنایی با روش های تشخیصی، معاینات فیزیکی و علائم شایع اختلالات دستگاه خون ساز
- ✓ آشنایی با فرآورده های خونی و اصول ترانسفوزیون و مراقبت های پرستاری در انتقال خون و فرآورده ها
- ✓ آشنایی با اختلالات گلوبولهای قرمز (آنمی، پلی سایتمی)
- ✓ آشنایی با اختلالات گلوبولهای سفید (آگرانولوسیتوز، اسپلنومگالی و هیپاتومگالی)
- ✓ آشنایی با اختلالات پلاکتی و سیستم انعقادی (پورپورا ترمبوسیتوپنیک، اختلالات انعقادی، ترومبوسیتوز، DIC، هموفیلی)
- ✓ آشنایی با انواع لوسمی (میلوئیدی، لنفوئیدی، مولتیپل میلوما، لنفومای هوچکینی و غیرهوکچینی)، علائم شایع، تست های آزمایشگاهی، درمان و مراقبت های پرستاری

ب: معرفی مختصری در حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه در مورد این درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود (کاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس، انتظارات شما از دانشجویان مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ...).

درس پرستاری در اختلالات خونی و دستگاه خون ساز جهت دانشجویان ترم چهارم کارشناسی پرستاری و با هدف آشنایی با بیماری های شایع خونی و مراقبت های پرستاری مرتبط با آنها ارائه می‌شود. روش تدریس غالب به صورت سخنرانی و استفاده از پاورپوینت است. تکلیف داوطلبانه به صورت ارائه یکی از مباحث از پیش تعیین شده مرتبط با بیماری های خونی در هر جلسه برگزار می شود و جلسه قبل، داوطلب جلسه بعدی مشخص خواهد شد. حداکثر تعداد ارائه ها در هر جلسه درسی دو مورد است. در ابتدای هر جلسه پس از حضور و غیاب، سؤالاتی از جلسه قبل به صورت رندوم از دانشجویان پرسیده می شود که برای دانشجو نمره منفی یا مثبت منظور می شود که باعث به یادآوری مطالب گذشته و آمادگی برای جلسه فعلی می شود. دانشجویان آزاد هستند هر زمان که سؤالی داشتند بپرسند. متقابلاً انتظار دارم که دانشجویان در کارآموزی های بیمارستان مطالب و موارد درس داده شده در خصوص تفسیر آزمایشات و مطالب مهم مربوط به بیماری های خونی و اصول ترانسفوزیون را به یاد داشته باشند تا بتوانند در بالین از یافته های تئوریک قبلی خود استفاده نمایند. با توجه به این که دانشجو پس از گرفتن شرح حال از بیمار پرونده را نیز مطالعه می کند لازم است تفسیر اولیه آزمایشات خونی را بلد باشد. همچنین بتواند بدون خطا فرآورده های خونی را برای بیماران انفوزیون نماید و مراقبت های پرستاری مرتبط با بیماری و عوارض بیماری های خونی را جهت مددجو فراهم نموده و به مرحله اجرا در آورد.

تعیین جلسات حضوری درس

ردیف	عنوان جلسه حضوری	تاریخ ارائه	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز
۱	آشنایی با آناتومی سیستم خون ساز و روش های تشخیصی و معاینات بالینی و آزمایشات در اختلالات سیستم خون ساز آشنایی با فرآورده های خونی و اصول ترانسفوزیون خون	۱۴۰۴/۱۲/۹	سخنرانی - پاورپوینت صوتی-تصویری	کلاس درس - لبتاب
۲	آشنایی با اختلالات گلبولهای قرمز خون آشنایی با اختلالات گلبولهای سفید خون آشنایی با اختلالات سیستم انعقادی	۱۴۰۴/۱۲/۱۶	سخنرانی - پاورپوینت صوتی-تصویری	کلاس درس - لبتاب
۳	آشنایی با انواع لوسمی	۱۴۰۴/۱۲/۲۳	سخنرانی - پاورپوینت صوتی-تصویری	کلاس درس - لبتاب
۴				
۵				
۶				
۷				
۸				
۹				
۱۰				

تعیین جلسات غیر حضوری درس

بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت یادگیری ترکیبی (Blended learning) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.

(این نوع ارائه برای درس های واحدی غیربالینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی شوند).

در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

قسمت غیر حضوری پیش بینی شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)	دلیل امکان غیر حضوری بودن	شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری (شامل نحوه ارائه، آنالاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و)
آشنایی با آناتومی سیستم خون ساز و روش های تشخیصی و معاینات بالینی و آزمایشات در اختلالات سیستم خون ساز آشنایی با فرآورده های خونی و اصول ترانسفوزیون خون	مصوبات وزارت بهداشت	برگزاری آنالاین کلاس ها در سامانه نوید، ارائه تکالیف آنالاین، امتحان غیر حضوری، پرسش و پاسخ آنالاین
آشنایی با اختلالات گلبولهای قرمز خون آشنایی با اختلالات گلبولهای سفید خون آشنایی با اختلالات سیستم انعقادی	مصوبات وزارت بهداشت	برگزاری آنالاین کلاس ها در سامانه نوید، ارائه تکالیف آنالاین، امتحان غیر حضوری، پرسش و پاسخ آنالاین
آشنایی با انواع لوسمی	مصوبات وزارت بهداشت	برگزاری آنالاین کلاس ها در سامانه نوید، ارائه تکالیف آنالاین، امتحان غیر حضوری، پرسش و پاسخ آنالاین

منابع درسی دانشجویان

منابع مربوط به آزمون نهایی دانشجویان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه

صفحات و فصل‌های مشخص شده برای آزمون	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
فصل خونشناسی	کتاب پرستاری داخلی جراحی برونر سوادث
-	مطالب و پاورپوینت های ارائه شده در کلاس

منبع ارائه	تکلیف داوطلبانه: ارائه اسلاید پاورپوینت در خصوص مباحث واحد توسط دانشجو
کتاب، اینترنت	ارائه اسلاید به صورت داوطلبانه و گروه ۲ نفره حداکثر طی ۱۰-۱۵ دقیقه و مرتبط با مباحث واحد بعد از تایید و هماهنگی با استاد

نوع محتوا*	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین / تهیه‌کنندگان	توضیحات (آدرس در سامانه یا لینک)

* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی) محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه‌های دیگر دانشگاه است که باید قبل از آغاز ترم به صورت نهایی آماده شده باشد.

خود آزمون، تکالیف، پروژه‌های طول ترم و پایان ترم دانشجویان

- خودآزمون‌ها (تشریحی، چند گزینه‌ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.
 - پوشش بخش غیرحضوری درس از طریق تعریف تکالیف مناسب (افزایش دهنده مهارت‌های حل مساله و قدرت تحلیل و نقد دانشجویان با زمان‌بندی مناسب) برای دانشجویان ضروری است.
 - تکالیف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و یادگیری دانشجو است.
 - پروژه پایان ترم فعالیت خاصی در راستای به کاربردن آموخته‌ها تعریف می‌شود.
- توضیح خود آزمون: آزمون نهایی به صورت ترکیبی تستی - تشریحی خواهد بود.
- توضیح پروژه طول ترم: سؤالاتی که هر جلسه از جلسه یا جلسات قبلی درس پرسیده می شود + ارائه اسلاید پاورپوینت به صورت داوطلبانه
- توضیح پروژه پایان ترم: آزمون نهایی

سایر فعالیت های یادگیری

در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می‌تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.

اتاق بحث (فورم) (توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه)

ارزشیابی دانشجویان

۱. ملاک‌ها و بارم‌بندی دقیق ارزشیابی نهایی دانشجو را ذکر نمایید. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، تکالیف و سایر فعالیت‌های پیش‌بینی شده)
آزمون نهایی ۱۵ نمره، حضور مرتب و نظم و انضباط ۱ نمره، آزمون میانترم ۴ نمره و ارائه داوطلبانه و پاسخ به سوالات درسی جلسات گذشته ۲ نمره تشویقی دارد.

۲. شیوه آزمون نهایی دانشجویان (آزمون حضوری پایان ترم) چیست؟ (شفاهی، عملی، تشریحی، تستی یا ...)
آزمون نهایی به صورت ترکیبی تستی - تشریحی خواهد بود.

نام و نام خانوادگی و امضای مدیر گروه

نام و نام خانوادگی و امضای استاد مسئول درس

میلاد جلیلیان
عضو هیئت علمی